

SBF SYSTEMDEKLARATION	
	
MID: 127	Bengt-Erik Efraimsson
MID: 4664	Anders Morath
SAMMANFATTNING AV SYSTEMET	
Allmänt och budstil:	
1 ♣ 11–13 BAL eller någon 17+	
1 ♦ 4+ ej BAL, kan vara ett kort längre klöver	
1hø 5+	
1NT 14–16	
2 över 1: UK utom när SH bjuder om sin färg	
Öppningsbud som kan kräva speciella försvarsmetoder	
1 ♣ 11–13 BAL eller någon 17+	
2 ♦ 11–16, 4-4-1-4 eller 4-4-0-5, ibland (43)-1-5	
3NT Gående högfärg	
KRAVPASS.	
När vi krävt till utgång (eller viss nivå)	
VIKTIGT SOM INTE PASSAR PÅ ANNAN PLATS	
Många överföringar i störd budgivning	
PSYKISKA BUD	
Sällsynta men förekommer	

	PRICKAR	MIN. ANTAL VAD	NEG DUBBLING T.O.M.				
				BESKRIVNING	SVAR	FORTSATT BUDGIVNING	EFTER FÖRHANDSPASS
1 ♣	3	0	3 ♠	11–13 balans (i 3:e/4:e 11–14) <i>eller</i> någon 17+	1 ♦ 0-7, 1hö 8+ 4+k, 1NT 8-11, 2lå 8-12 5+k, 2hö ART UK, 2NT/3lå INV, 3hö spärr	1 ♣-1 ♦; 1hö dubbeltydigt, högre bud nat 17+ 1 ♣-1hö; 2 ♣ 17+, balans/4441 eller 5+ klöver	
1 ♦		4	3 ♠	11–16, ej BAL, kan vara ett kort längre klöver	2 ♦ 11+, 4+ stöd. 3 ♦ 4–7, 4+ stöd. 3 ♣ 8–10, 4+ stöd.	1 ♦-2 ♦; 2hö/3 ♣ singel	
1 ♥/♠		5	3 ♠	11–16	2NT 3+ stöd, UK. 3lå stöd, ART INV. 3hö 4+ stöd,4–7.		2 ♣ trumfstöd 9-11, 3 ♣ NAT INV
1NT			3 ♠	14–16, 5-k hö OK	2 ♣ Stayman, 2 ♦/♥/♠/3 ♣ ÖF 3 ♦/♥/♠ UK båda lå, 4lå ÖF till 4hö		
2 ♣		5	3 ♠	11–16, 6+ eller 5-4-kl+ hö	2 ♦ fråga, 2hö NAT rondkrav, 2NT ART INV+		
2 ♦	1	0		11–16, 4-4-1-4 eller 4-4-0-5, ibland (43)-1-5	2NT fråga, INV+		
2 ♥/♠		6		6–10, ev. 5-k i 3:e hand	2NT UK stöd eller klöver, 3lå/(♥) ÖF		
2NT				20–22, 5-k hö OK	3 ♣ Stayman. 3 ♦/♥ ÖF. 3 ♠ båda lå. 4lå ÖF till 4hö. 4hö slaminvit i lå.		
3 ♣/♦		6		Spärr, kan vara svag i pluszon	4alå RKCB		
3 ♥/♠		6		Spärr, kan vara svag i pluszon	4 ♣ ART slaminvit.		
3NT				Gående 7+ hö, inga A/K vid sidan	4 ♣ ber om ÖF. 4 ♦ singelfråga. 4hö P/K		
4 ♣/♦		7		Spärr, kan vara svag i pluszon			
4 ♥/♠		6		Spärr, kan vara svag i pluszon			
4NT				66+ i lå.			
						SLAMBUDGIVNING	
						RKCB 0314 (DEPO), Voidwood	
						Kontrollbud	
						Serious relä från 3hö	
						Last Train	